

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح دوره (Course Plan)

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

دانشکده:	پرستاری	گروه آموزشی:	هوشبری	مقطع و رشته‌ی تحصیلی:	کارشناسی پیوسته
نام درس:	فیزیولوژی ۲	تعداد واحد:	۲	نوع واحد:	تئوری
زمان برگزاری کلاس:	روز: دوشنبه	ساعت:	۱۶-۱۴	پیش‌نیاز:	فیزیولوژی ۱
تعداد دانشجویان:	۹	مسئول درس:	مدرسین (به ترتیب حروف الفبا):	مکان برگزاری:	کلاس ۲۰۴
				مدرسین (به ترتیب حروف الفبا):	نسترن رشد رشیدی

### شرح دوره:

فیزیولوژی (Physiology) دانشی است که به بررسی نحوه کارکرد اندامهای مختلف بدن مثلاً عملکرد قلب، کلیه و اندامهای دیگر در بدن و درک دقیق عملکرد این اندامها و سیستمها با کمک روابط و اصول ریاضی و فیزیک، می پردازد. در آموزش پزشکی فیزیولوژی از اهمیت زیادی برخوردار است و در طی دوره علوم پایه به دانشجویان تدریس میشود. در کنار آناتومی و بیوشیمی، فیزیولوژی به شکل گیری طرح کلی بدن سالم در ذهن دانشجویان حوزه علوم پزشکی و پیراپزشکی کمک میکند، به علاوه فهم فیزیولوژی به منظور درک پاتولوژی بیماریها بسیار مهم و کلیدی است.

### هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

آشنایی با فیزیولوژی اندام های مختلف بدن، در مباحث مشخص شده سرفصل های مصوب.

### اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور، شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی، روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند).

از فراگیران انتظار می‌رود در پایان دوره قادر باشند :

- ۱) آشنایی کامل با فیزیولوژی دستگاه عصبی ( شناخت کلی فیزیولوژی مغز و نخاع ، درجه هوشیاری ، رفلکس های عصبی ، یادگیری و حافظه ، سیستم فعال کننده ی مشبک ، سیستم لیمبیک ، امواج مغزی ، سیستم عصبی خود مختار ، تنظیم درجه حرارت بدن ، مایع مغزی نخاعی ، حس های پنج گانه) داشته باشند.
- ۲) آشنایی کامل با فیزیولوژی کلیه و تنظیم مایعات بدن ( گردش خون کلیوی ، فیلتراسیون گلومرولی ، تشکیل ادرار ، حفظ تعادل آب و الکترولیت ها ، مکانیسم خودتنظیمی گردش خون کلیوی ، مقایسه ترکیب ادرار و خون ، مکانیسم های توبولی برای جذب ، دفع و ترشح ، هورمون های موثر بر عملکرد کلیه ها ) داشته باشند.
- ۳) آشنایی کامل با فیزیولوژی تنظیم اسید - باز و مایعات بدن ( تعریف PH ، معادله هندرسون هاسلباخ ، انواع اسیدوز و آلکالوز و مکانیسم های جیرانی ، اثر بافرهای خون ، بافرهای خارج سلولی و داخل سلولی ، نقش تنفس در تنظیم PH ، نقش کلیه در تنظیم PH ) داشته باشند.
- ۴) آشنایی با فیزیولوژی سیستم گوارشی (ساختار، حرکت، ترشحات و هضم و جذب)

- ۵) آشنایی با فیزیولوژی غدد درون ریز (هورمون ها و مکانیسم عمل آنها ، فیزیولوژی غده هیپوفیز و هورمون های آن و نقش تالاموس ، فیزیولوژی غده تیروئید ، فیزیولوژی غدد فوق کلیوی ، پانکراس و هورمون های آن
- ۶) آشنایی با فیزیولوژی دستگاه تناسلی زنانه و مردانه
- ۷) آشنایی با فیزیولوژی خواب و مسائل تنفسی خواب

#### شیوه‌های تدریس:

- سخرانی \*
- سخرانی برنامه ریزی شده \*
- بحث گروهی \*
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) \*
- پرسش و پاسخ \*
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) \*
- سایر موارد:

#### وظایف و تکالیف دانشجوی (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ، آمادگی برای جلسه ی بعد

#### قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

دانشجو باید قبل از شروع درس ، در کلاس حضور داشته باشد. غیبت در شرایط خاص و با تأیید آموزش و هماهنگی قبلی با مدرس درس امکانپذیر است. دانشجو قبل از جلسه باید برای جبران غیبت و حضور در جلسه گروه بعد هماهنگی لازم را انجام داده باشد. حضور فعال و منظم در کلاس درس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.

#### وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد \*
- ویدئو پروژکتور \*
- کامپیوتر \*
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

#### نحوه ارزشیابی دانشجوی و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجوی:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	-
۲	آزمون‌های کلاسی در سامانه نوید	-
۳	حضور در کلاس‌های مجازی آنلاین	-
۴	امتحان مستمر	۱۰
۵	امتحان پایان ترم	۱۰

#### نوع آزمون

- تشریحی  پاسخ کوتاه \* چندگزینه‌ای \* جور کردنی  صحیح- غلط
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

منابع انگلیسی:

فیزیولوژی گایتون

منابع فارسی:

جزوه فیزیولوژی دکتر تقی زاده

### توضیحات مهم:

- هر جلسه را می‌توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر ماژول‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

### جدول زمان‌بندی ارائه برنامه درس

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	شیوه ارائه جلسه		فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین			مدرس
			آنلاین	آفلاین	خودآزمون	تکلیف	گفتگو	
۱		مقدمه ای بر فیزیولوژی غدد	*	*		*	*	نسترن رشد رشیدی
۲		آشنایی با غدد تیروئید و پاراتیروئید	*	*		*	*	نسترن رشد رشیدی
۳		آشنایی با غدد هیپوفیز و هیپوتالاموس	*	*		*	*	نسترن رشد رشیدی
۴		آشنایی با غده پانکراس	*	*		*	*	نسترن رشد رشیدی
۵		آشنایی با غده آدرنال	*	*		*	*	نسترن رشد رشیدی
۶		آشنایی با آناتومی کلیه و ساز و کار فیلتراسیون	*	*		*	*	نسترن رشد رشیدی
۷		آشنایی با مکانیسم‌های فیلتراسیون، بازجذب و ترشح توبولی	*	*		*	*	نسترن رشد رشیدی
۸		آشنایی با فیزیولوژی تولید مثل در زنان و مردان	*	*		*	*	نسترن رشد رشیدی

نسترن رشد رشیدی	14-16	*	*		*	*	آشنایی با آناتومی کلی دستگاه گوارش و سیستم عصبی آن	۹
نسترن رشد رشیدی	14-16	*	*		*	*	آشنایی با عملکرد هورمون های دستگاه گوارش	۱۰
نسترن رشد رشیدی	14-16	*	*		*	*	آشنایی با چگونگی تنظیم غلظت های کلسیم و فسفات در مایعات خارج سلولی	۱۱
نسترن رشد رشیدی	14-16	*	*		*	*	آشنایی با بخش های مختلف سیستم عصبی و مفهوم پتانسیل گیرنده	۱۲
نسترن رشد رشیدی	14-16	*	*		*	*	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی نخاع و قشر مخ	۱۳
نسترن رشد رشیدی	14-16	*	*		*	*	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی مخچه	۱۴
نسترن رشد رشیدی	14-16	*	*		*	*	آشنایی با سیستم عصبی اتونوم	۱۵
نسترن رشد رشیدی	14-16	*	*		*	*	آشنایی با عملکرد سیستم لیمبیک	۱۶
نسترن رشد رشیدی	14-16	*	*		*	*	خواب و مسائل تنفسی خواب	۱۷